

MY SCHOOL

NIVEL: 1º PRIMARIA

TEMPORALIZACION: 3 SESIONES

OBJETIVOS

Conocimiento del medio

- Conocer las dependencias del colegio.
- Apreciar y respetar a todas las personas que conviven en la comunidad escolar.

Lengua extranjera

- Saber decir los lugares del colegio.
- Conocer las actividades que se realizan en la jornada escolar.

Educación Artística

- Elaborar un plano del colegio.
- Dibujar las distintas personas que conviven en el centro.

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia cultural y artística.

CONTENIDOS

Conceptos

- Espacios del colegio: gym, classroom, playground, computer-room, library, dining-room.
- Personas que conviven en un colegio: teacher, caretaker, pupil.
- Actividades que se realizan dentro y fuera del aula: I paint, I write, I read, I play, I make friends.

Procedimientos

- Descripción de personas.
- Juego de preguntas y respuestas.
- Juego de ejecutar ordenes (Simon says)
- Realización de fichas.
- Elaboración de un plano del colegio.

Actitudes

- Valorar las relaciones entre compañeros y resto de la comunidad escolar.
- Interés en realizar los trabajos correctamente con orden y limpieza.
- Participación en clase.

METODOLOGIA

La metodología será activa usando preferentemente la expresión y comprensión oral.
Los trabajos se realizarán en grupo.

ACTIVIDADES

Pretarea

.Explicación breve del trabajo a realizar con sesión de preguntas y respuestas para ver lo que saben del tema.

Tarea final

.Cada grupo elaborará un plano de una parte distinta del colegio (clase, sala de ordenadores, patio...) escribiendo el nombre y dibujando alumnos realizando una tarea de la jornada escolar. Por ejemplo, un grupo dibuja la clase con niños pintando, otro grupo dibuja el patio con alumnos haciéndose amigos, etc.

.Estos trabajos serán expuestos y comentados en la última sesión.

Tareas facilitadoras

- Presentación del vocabulario con Flashcards.
- Sopa de letras con el vocabulario estudiado.
- Ficha para relacionar el vocabulario con dibujos.
- Dibujar el colegio insertando el nombre de todos los lugares aprendidos.
- Dibujar y nombrar a un compañero, profesor y conserje.
- Elaboración de tarjetas que representen las acciones estudiadas.
- Ejecutar dichas acciones mediante el juego de “Simon says”.

EVALUACION

Criterios

- Reconoce los distintos miembros de la comunidad escolar.
- Expresa en Inglés las actividades que realiza en su entorno escolar.
- Utiliza la lengua inglesa para nombrar todas las aulas del colegio.
- Presenta las fichas y los trabajos correctamente.

Instrumentos

- Observación y registro diario del progreso de los alumnos.
- Valoración de trabajos finales.
- Ficha de autoevaluación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

- Completar una poesía sobre el colegio.
- Dibujar las acciones escolares que van escuchando.

FICHA DE AUTOEVALUACION

Dibuja una cara alegre si lo sabes o una triste si no lo sabes:

- Decir en Inglés el nombre de los lugares del colegio.
- Decir el nombre de las personas que conviven conmigo en el centro.
- Nombrar en Inglés las actividades que realizo cada día